

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики
Б2.1	Педагогическая практика


Код направления подготовки	08.06.01
Направление подготовки	Техника и технологии строительства
Наименование ОПОП (профиль)	Механика грунтов и геотехника
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Зав. кафедрой	к.т.н., доцент	Чунюк Д.Ю.

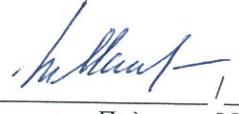
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Механики грунтов и геотехники», Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Заведующий кафедрой МГиГ
(руководитель структурного подразделения)

 / Чунюк Д.Ю. /
Подпись, ФИО


Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 11.08.2016

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 / МАКЕЕВА Т.Г. /
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

_____ /  /
дата Подпись, ФИО

1. Цель практики

Целью педагогической практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, приобретение навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учётом рекомендаций и примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» (уровень подготовки – Подготовка кадров высшей квалификации), профиль «Механика грунтов и геотехника».

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики для очной формы обучения – дискретная, по видам практик с выделением в календарном графике непрерывного периода учебного времени. Для заочной формы обучения форма проведения практики – дискретная, по видам практик с выделением в календарном графике непрерывного периода учебного времени (рассредоточенная).

С научным руководителем, разрабатывается индивидуальный план практики, который после утверждения заведующим кафедрой передается в аспирантуру.

Обеспечение базы для прохождения практики возлагается на заведующего кафедрой, а непосредственное руководство, научно-методическое консультирование и контроль выполнения плана практики осуществляется его научным руководителем.

Педагогическая практика проходит в следующих формах:

- посещение лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей кафедры;
- освоение инновационных методов ведения занятий;
- участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету;
- самостоятельное проведение занятий со студентами.

Способ и форма проведения практики определяются в зависимости от специфики организации (фирмы, предприятия и т.д.), куда поступает практикант.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-8	Знает основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре	31.1
		Знает нормативную и правовую базу высшего образования, нормативные документы образовательной организации, регламентирующие учебный процесс, нормативную базу составления учебно-	31.2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
		методических материалов.	
		Знает учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров	31.3
		Знает методику преподавания конкретной дисциплины учебного плана	31.4
		Знает методику осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации студентов бакалавриата	31.5
		Умеет на основе знаний педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр;	31.6
		Умеет использовать педагогические технологии, методы и приемы проведения различных форм занятий; читать учебные планы по направлению подготовки; разрабатывать рабочие программы дисциплин и учебно-методические материалы; вовлекать обучающихся в учебный процесс, создавать и поддерживать их мотивацию.	У1
		Имеет навыки разработки учебно-методической литературы и тестовых материалов для обучающихся в бакалавриате в помощь преподавателю при ведении лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине	Н1.1
		Имеет навыки работы с учебными планами и рабочими программами дисциплин, педагогическими приемами и образовательными технологиями; способами организации учебного процесса; навыками использования образовательных технологий при проведении аудиторных занятий, опытом проведения консультаций по курсовому проектированию, навыками разработки учебно-методических материалов.	Н1.2
		Имеет навыки учебно-методической подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию	Н1.3
способность вести педагогическую деятельность в области механики грунтов и геотехнического строительства, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы геотехнического строительства, в подготовке и аттестации кадров для геотехнической отрасли, участвовать в формировании научно-методических принципов и программ образования специалистов – геотехников в	ПК-1.5	Знает нормативные документы, применяемые при проектировании в геотехническом строительстве	32
		Умеет разрабатывать учебно-методические материалы по проектированию геотехнических сооружений на основании действующих нормативных документов (СНиПы, ГОСТы, СП, Еврокоды)	У2
		Имеет навыки публичных выступлений	Н2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
области фундаментостроения и подземного строительства как важного условия развития устойчивого развития строительной отрасли			
способность вести педагогическую деятельность в области геомеханики и механики подземных сооружений, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы геотехнического строительства, в подготовке и аттестации кадров для геотехнической отрасли, участвовать в формировании научно-методических принципов и программ образования специалистов – геотехников в области фундаментостроения и подземного строительства как важного условия развития устойчивого развития строительной отрасли	ПК-2.5	Знает дисциплину механика грунтов	33.1
		Знает дисциплины основания и фундаменты, подземные сооружения и подземное строительство	33.2
		Умеет разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам	У3
		Имеет навыки проведения промежуточной аттестации по преподаваемой дисциплине	Н3
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Знает, как работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	34
		Умеет работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	У4
		Имеет навыки работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Н4
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Знает этические нормы в профессиональной деятельности	35
		Умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	У5
		Имеет навыки соблюдения этических норм в профессиональной деятельности	Н5

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика «Педагогическая практика» относится к вариативной части Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства», профиль «Механика грунтов и геотехника» и является обязательной к прохождению.

Прохождение обучающимся практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Введение в научную специальность»,
- «Педагогика и методика профессионального образования»,
- «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности».

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- роли и функции образования в современном мире;
- основные образовательные концепции и модели;
- сущность, содержание и структуру учебной деятельности;
- нормативно-техническую методическую документацию и литературные источники по педагогике, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования в том числе на иностранном языке;
- современные методологии построения лекционных, практических и лабораторных работ;
- состав и принципы компоновки зданий и сооружений различного назначения;
- теорию работы промышленных и гражданских зданий и подземных сооружений различных видов, принципы их проектирования;
- основные понятия и законы механики грунтов, геомеханики, фундаментостроения,
- методы расчётного обоснования гражданских и промышленных зданий и подземных сооружений, их теоретические основы взаимодействия с окружающим грунтовым массивом

Уметь:

- ставить педагогические цели;
- применять современные педагогические технологии в учебном процессе;
- формировать контролирующие материалы на основе конспектов и лекций по определенным тематикам;
- использовать пакеты типовых и специализированных программ для создания презентаций по лекционным материалам;
- выполнять проектирование промышленных и гражданских зданий и подземных сооружений различного назначения;
- выполнять расчётное обоснование принятых проектных решений промышленных и гражданских зданий и подземных сооружений.

Владеть навыками:

- проектирования промышленных и гражданских зданий и подземных сооружений различного назначения;
- расчёта прочности и устойчивости промышленных и гражданских зданий и подземных сооружений;
- навыками передачи знаний и опыта;
- методиками построения учебных занятий с применением современных мультимедийных технологий;
- навыками использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

«Педагогическая практика» является предшествующей для «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов для очной формы обучения. Продолжительность практики 6 недель.

6. Структура и содержание практики

Форма обучения - очная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Ознакомительный	1	5	54	Консультации
2	Учебно-методический	2	5	108	Консультации
3	Преподавательский	3	5	162	Консультации
	ИТОГО	6	5	324	Зачет

Форма обучения - заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Ознакомительный	1	5	54	Консультации
2	Учебно-методический	2	5	108	Консультации
3	Преподавательский	2	5	162	Консультации
	ИТОГО	6	5	324	Зачёт

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	
		Виды работы на практике	
1	Ознакомительный	Получение индивидуального задания. Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено практиканту. Изучение правовой и нормативной документации, регламентирующей учебный процесс в высшей школе.	
2	Учебно-методический	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа практиканта.	
3	Преподавательский	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки	

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, полученным обучающимся. Детальные положения, определяющие требования к содержанию, объему и оформлению отчета (дневника) с учетом специфики конкретных институтов и кафедр, разрабатываются в виде

методических указаний на основе Положения о практике, принимаются методическими комиссиями институтов.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Ознакомительный	поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры
2	Учебно-методический	
3	Преподавательский	
4	Заключительный	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики приведён в Приложении 4 к программе.

Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.1	Педагогическая практика
Код направления подготовки	08.06.01
Направление подготовки	Техника и технологии строительства
Наименование ОПОП (профиль)	Механика грунтов и геотехника
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (этапы практики)			
	1	2	3	4
ОПК-8	+	+	+	+
ПК-1.4		+	+	+
ПК-2.4		+	+	+
УК-3		+	+	
УК-5		+	+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и формы оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	Зачёт	
ОПК-8	31.1			+	+	+	+
	31.2			+	+	+	+
	31.3	+	+			+	+
	31.4			+	+	+	+
	31.5			+	+	+	+

	31.6			+	+	+	+
	У1			+	+		+
	Н1.1	+			+	+	+
	Н1.2	+			+	+	+
	Н1.3	+			+	+	+
ПК-1.4	32		+	+		+	+
	У2		+	+			+
	Н2		+	+			+
ПК-2.4	33.1		+	+		+	+
	33.2		+	+		+	+
	У3		+	+			+
	Н3		+	+			+
УК-3	34				+	+	+
	У4				+	+	+
УК-5	Н4				+		+
	35			+	+	+	+
	У5			+	+		+
	Н5			+	+		+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета в конце 5-го семестра

для очной формы обучения и в 5-ом для заочной формы обучения.

Примерные вопросы к зачету
(задаются в зависимости от места прохождения практики)

- 1) Педагогика как гуманитарная наука. Задачи и функции педагогики.
 - 2) Система педагогических научных дисциплин. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
 - 3) Методологические основы педагогики высшей школы.
 - 4) Образование как социокультурный феномен, ценность, система.
 - 5) Образование как педагогический процесс и результат.
 - 6) Направления и виды обучения в высшей школе.
 - 7) Цели и содержание обучения в вузе.
 - 8) Методы обучения в высшей школе.
 - 9) Формы и системы обучения в высшей школе. Лекционно-семинарская система.
 - 10) Средства обучения в вузе. Педагогические требования, предъявляемые к средствам обучения в высшей школе.
 - 11) Самостоятельная работа студентов, ее виды и уровни. Курсовое и дипломное проектирование как вид самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов.
 - 12) Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в подготовке будущего специалиста. Формы и способы организации НИРС в вузе.
 - 13) Цели, задачи, содержание и организация педагогической практики на различных этапах образовательного процесса в вузе.
 - 14) Понятие о педагогической технологии. Классификации современных педагогических технологий. Критерии эффективности педагогических технологий.
 - 15) Технологии обучения в вузе, их краткая характеристика.
 - 16) Информационные технологии в учебном процессе вуза. Электронное обучение, его преимущества и ограничения.
 - 17) Понятие о педагогической (образовательной) технологии. Классификации современных педагогических технологий.
 - 18) Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе вуза.
 - 19) Электронное обучение, его преимущества и ограничения. Дистанционное обучение в вузе.
 - 20) Воспитание как составная часть целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы воспитания в высшей школе.
 - 21) Современные концепции и методологические подходы к воспитанию в вузе.
 - 22) Цели, содержание, методы и формы воспитания студенческой молодежи.
 - 23) Понятие о воспитательной системе, «воспитательной среде» и «воспитательном пространстве» вуза.
 - 24) Понятие качества образования. Проблема управления качеством образования в учебном заведении. Международный опыт управления качеством высшего образования.
4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и

проведения практик, обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 5 семестре для очной формы обучения и в 5-ом для заочной формы обучения.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31.1, 31.2, 31.3, 31.4, 31.5, 31.6, 32, 33.1, 33.2, 34, 35	не знает терминов и определений допускает грубые ошибки при изложениях и интерпретации знаний	знает термины и определения грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
У1, У2, У3, У4, У5	не умеет решать практические задачи, выполнять поставленные задания не может обосновать выбор метода решения задач, не осознаёт связи теории с практикой	умеет решать практические задачи, основываясь на теоретической базе материала практики грамотно обосновывает ход решения задач, делает выводы
Н1.1, Н1.2, Н1.3, Н2, Н3, Н4, Н5	не обладает необходимыми знаниями и умениями не обладает навыками выполнения поставленных задач не выполняет трудовые действия	обладает необходимыми знаниями и умениями не испытывает трудности при выполнении поставленных задач выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

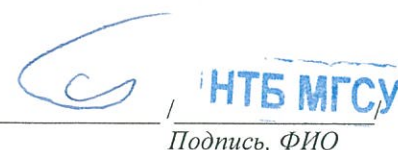
Шифр	Наименование практики
Б2.1	Педагогическая практика
Код направления подготовки	08.06.01
Направление подготовки	Техника и технологии строительства
Наименование ОПОП (профиль)	Механика грунтов и геотехника
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Педагогическая практика	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с.	15	10
2		Политология [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Прядко, А. В. Кофанов ; под ред. З. И. Ивановой ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: П. В. Морослин, С. А. Новосадов]. - М. : МГСУ, 2012. - 151 с.	25	10
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Педагогическая практика	Воробьева В.Л. Педагогика: учебное пособие для техн. вузов / В. Л. Воробьева; Моск. гос. строит. ун-т ; [рец.: Г. В. Безюлева]. - М. : МГСУ, 2011. - 218 с.	80	10
2		Кроль В.М. Психология и педагогика: учеб. пособие для техн. вузов / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш.шк., 2004. - 325 с.	50	10

Согласовано:

НТБ

21.11.2016
дата

 НТБ МГСУ
Подпись, ФИО

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.1	Педагогическая практика

Код направления подготовки	08.06.01
Направление подготовки	Техника и технологии строительства
Наименование ОПОП (профиль)	Механика грунтов и геотехника
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения
1	Ознакомительный	Open Office (Бессрочная, Свободное ПО) Windows XP (097/07-ОК (ИОП), Бессрочная, Open License)
2	Учебно-методический	
3	Преподавательский	
4	Заключительный	

Шифр	Наименование практики
Б2.1	Педагогическая практика
Код направления подготовки	08.06.01
Направление подготовки	Техника и технологии строительства
Наименование ОПОП (профиль)	Механика грунтов и геотехника
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2016

Перечень материально-технического обеспечения
(при прохождении практики на базе НИУ МГСУ)

N п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Ознакомительный	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
		ауд. 505Г Проектор/тип №1 inFokusIN3116 Экран проекционный ProjectaProfessional 210*210 Ноутбук Notebook/HP" тип №4	129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26 УЛБ ауд. 505Г

2	Учебно-методический	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 ``, 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 ``, 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `.`	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 `.`	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
		ауд. 505Г Проектор/тип №1 inFokusIN3116 Экран проекционный ProjectaProfessional 210*210 Ноутбук Notebook/HP` тип №4	129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26 УЛБ ауд. 505Г
3	Преподавательский	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 ``, 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 ``, 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `.`	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 `.`	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
		ауд. 505Г Проектор/тип №1 inFokusIN3116 Экран проекционный ProjectaProfessional 210*210 Ноутбук Notebook/HP` тип №4	129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26 УЛБ ауд. 505Г
4	Заклочительный	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 ``, 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 ``, 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `.`	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)

		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
		ауд. 505Г Проектор/тип №1 inFokusIN3116 Экран проекционный ProjectaProfessional 210*210 Ноутбук Notebook/HP” тип №4	129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26 УЛБ ауд. 505Г